



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN**

**Implementación de la biblioteca**

**en el jardín de niños Vasco de Quiroga**

Alumno: Ivonne E. Rodríguez Tovar

Maestra:

Matricula:1075688

Adriana Olivares Ovalle

Turno: Nocturno

**Advertencia de Derechos de Autor: Este trabajo es de la autoría de Ivonne Elizabeth Rodríguez Tovar, hecho en San Nicolás de los Garza, Nuevo León, México, 9 septiembre 2011. Se brinda acceso libre y gratuito al mismo bajo la**

**licencia de Creative Commons:**  [Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada CC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

[BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/). En la cual se debe dar crédito a la autora para evitar que sea plagiado por otros, no se debe comercializar y no se autoriza que se le hagan derivaciones. Si alguien intenta robarse este trabajo o violar esta licencia que libremente se otorga, la autora demandará ante el Ministerio Público a quien resulte responsable con todos los alcances legales en el marco de la [Ley de Derecho de Autor de los Estados Unidos Mexicanos](#) que reconoce esta licencia.

**Ciudad Universitaria, San Nicolás de los Garza, Nuevo León,**

**a 09 de septiembre de 2011.**

**Implementación de biblioteca**

**en el jardín de niños "Vasco de Quiroga"**

**autora: Ivonne Elizabeth Rodríguez Tovar**

**San Nicolás de los Garza, Nuevo León**

**a 9 de septiembre de 2011**

La biblioteca, y en especial la biblioteca escolar, se concibe como un centro de recursos y de activo servicio de información, que cumple un papel muy importante en relación con el aprendizaje del alumno. Es un lugar favorable para el estudio, la investigación, la autoformación y la lectura. El objetivo principal es que sea un lugar idóneo para la formación de los alumnos y que ellos aprendan a usar las distintas fuentes de información y además fomentar la lectura tanto para su desarrollo escolar, y también como medio de entretenimiento.

El presente proyecto, consiste en la adaptación de la biblioteca en el jardín de niños Vasco de Quiroga con el objetivo principal de que los niños se adentren en

el mundo de los libros para adquirir hábitos de lectura. Para conseguirlo, se llevarán cabo acciones para equipar el lugar y que los niños sepan el valor de la biblioteca.

### **¿Bibliotecas escolares para qué?**

La biblioteca escolar proporciona información e ideas que son fundamentales para desenvolverse con éxito en la sociedad contemporánea, basada en la información y conocimiento.

La biblioteca escolar dota a los estudiantes de los instrumentos que les permitirán aprender a lo largo de toda su vida y desarrollar su imaginación, haciendo posible que lleguen a ser ciudadanos responsables (Baró, Maña y Velloso, 2001, p. 159).

Del Manifiesto de la Biblioteca Escolar de la UNESCO/IFLA (citado en Baró, Maña y Velloso, 2001, p. 159) se lee la misión de la biblioteca escolar:

### **Misión de la biblioteca escolar**

La biblioteca escolar ofrece servicios de aprendizaje (...) a todos los miembros de la comunidad escolar para que desarrollen el pensamiento crítico y utilicen de manera eficaz la información en cualquier soporte y formato.

### **Funciones de la Biblioteca Escolar**

Apoyar y facilitar la consecución de los objetivos del proyecto educativo del centro y los programas de enseñanza.

Crear y fomentar en los niños el hábito y el gusto por leer, de aprender y de utilizar las bibliotecas a lo largo de su vida.

Ofrecer oportunidades de crear y utilizar la información para adquirir conocimientos, comprender, desarrollar la imaginación y entretenerse.

Enseñar al alumnado las habilidades para evaluar y utilizar la información en cualquier soporte.

### **Objetivo del proyecto**

La creación de un lugar para que los niños se adentren en el mundo mágico de la lectura y desarrollen sus habilidades lectoras.

Ampliar las posibilidades de uso pedagógico de la biblioteca, utilizando el lugar para desempeñar distintas actividades recreativas, que hagan sentir al niño cómodo y quiera regresar a ese lugar, y que reconozca la biblioteca como su lugar de estudio.

Adquirir acervo necesario, basándose en el plan de estudio y acervo para el desarrollo profesional de los docentes. Así como realizar el procesamiento de los documentos, para que puedan estar disponibles para los alumnos sin ningún problema.

**Adquisición de mobiliario necesario para equipar el lugar.**

Creación del comité de biblioteca, para asignar responsable de la misma, además para que se realice una evaluación continua de las actividades y dé cuenta de requerimientos que hagan falta.

Realizar actividades lúdicas para que los niños sientan atracción y gusto por la lectura.

## Metodología

Teniendo en cuenta que el plantel, no cuenta con el área de biblioteca, se elaboró un plan, con fechas tentativas, para la lograr la implementación de nuestra unidad de información.

### Cronograma

Actividad	Inicio	Fin	Responsable
<b>Exponer objetivos y misión de la biblioteca escolar.</b>	17 agosto	17 agosto	Ivonne Rdz.
<b>Revisión de las instalaciones</b> -Espacio -Mobiliario ¿Qué hay?, ¿Que hace falta? -Iluminación, Toma de corriente	17 agosto	17 agosto	Ivonne Rdz.
<b>Presupuesto</b> -¿\$?	17 agosto	17 agosto	Ivonne Rdz. y Sra. Directora
<b>Creación de un comité de biblioteca</b>	Segunda quincena de Agosto	Segunda quincena de Agosto	Ivonne Rdz. y Sra. Directora, maestras, padres de familia
<b>Revisión de la bibliografía existente</b> ¿Qué hay? ¿Qué hace falta? <b>Revisión de programas de estudio</b> ¿Qué clases se imparten?	Segunda quincena de Agosto	Segunda quincena de Agosto	Ivonne Rdz. y maestras,
<b>Adquisición de material</b> -Compras - Donativos	Segunda quincena de Agosto	Segunda quincena de Agosto	Ivonne Rodríguez

<b>Acondicionamiento del lugar Acondicionamiento del mobiliario</b>	Primera quincena de Septiembre	Primera quincena de Septiembre	Ivonne Rdz., maestras y padres de familia
<b>Concentración de material y expurgo</b>	Segunda quincena de Septiembre	Segunda quincena de Septiembre	Ivonne Rdz., y maestras
<b>Catalogación de documentos</b>	Segunda quincena de Septiembre	Segunda quincena de Septiembre	Ivonne Rdz.
<b>Ordenamiento del material</b>	Principios de Octubre	Principios de Octubre	Ivonne Rdz. Y maestras
<b>Establecer Horario</b>	Principios de Octubre	Principios de Octubre	Ivonne Rdz. Y maestras
<b>Elaboración de normas</b>	Principios de Octubre	Principios de Octubre	Ivonne Rdz. Y maestras
<b>Puesta en marcha</b>	Primera quincena de Octubre	Primera quincena de Octubre	Maestras
<b>Difusión</b>	Octubre	Indefinido	Maestras
<b>Actividades de dinamización y fomento a la lectura</b>	Octubre	Indefinido	Maestras

## **Análisis de la situación**

El jardín de niños Vasco de Quiroga, es un plantel de educación preescolar, situado en la calle Río Tuxpan no. 507 en la colonia Dos Ríos en Guadalupe, Nuevo León. Cuenta con 24 alumnos, el horario es de 7:30 a.m. a 1: 30 p.m., en el lugar laboran 3 maestras, la directora y la señora que se encarga de la limpieza del lugar.

El jardín cuenta con todos los servicios públicos, como son:

luz, agua, drenaje, y buen alumbrado.

El edificio es de una planta y se encuentra distribuido de la siguiente manera:

- son 3 aulas y un espacio utilizado como salón de baile
- cuenta con dos sanitarios para niños y niñas respectivamente
- una dirección con aire acondicionado
- bodega
- cocina
- área de juegos, situado en lo que sería la cochera del edificio
- las ventanas cuentan con protección, mesas y sillas para los niños, un escritorio y silla para cada maestra
- pizarrón
- estantes y diversos materiales adecuados y aptos para la realización de las actividades dentro del aula
- y actualmente, lo más importante en nuestro proyecto, es que no se cuenta con una biblioteca, solamente en cada salón hay pocos libros, pero estos no son suficientes.



Se optó por recomendar a la directora del jardín rediseñar el espacio y que el salón de baile, o esparcimiento se equipe para la biblioteca.

## **Desarrollo del proyecto**

Se concertó una cita con la directora del plantel, la maestra Gloria Soto, para definir la situación en la que se encuentra el jardín y determinar implementación de la biblioteca.

La directora amablemente me brindó su tiempo, para observar las condiciones y el espacio, donde se sugeriría se establecería la biblioteca, para los niños. (Ver anexo 1)

Se le planteó la idea, de que el aula destinada a salón de baile, fuera utilizada como biblioteca y también salón de baile, cuando no se utilizara como sala de estudio.

A la directora le pareció interesante, y me permitió que continuara con la idea de mi proyecto.

Así que procedí a recorrer el lugar y observé que sí cuenta con buena iluminación, ya que tiene una ventana grande que da hacia la calle, es amplio, tiene 2 contactos eléctricos, el piso y la pintura de las paredes se encuentra en buenas condiciones.

En las otras aulas que es donde se imparten las clases a los niños hay estantes de madera, que se considera que alguno puede ser trasladado a la nueva biblioteca, solo que le falta dar un poco de mantenimiento y cubrirlo con poco de pintura.

La directora me comentó que hay 2 pequeñas mesas en buenas condiciones en la bodega y aproximadamente 8 sillitas, que se tuvieron que transportar allá para dejar espacio libre en el salón de baile.

Hay 18 volúmenes de libros infantiles, para los alumnos y 7 volúmenes para los docentes, platiqué con la directora acerca del acervo y ella estuvo de acuerdo en que hace falta adquirir más material, entonces le pregunté acerca de su programa de estudio y me dio una breve explicación de los diferentes campos formativos que se imparten.

Ella respondió que los temas que se ven son: la escuela, animales de la granja, animales del mar, esquema corporal, aprendizaje de los colores la identificación de figuras geométricas, clasificación de tamaños, conocimiento de los números, ejercicios de memoria, atención, lógica, conceptos y conocimiento de las vocales, introducción al conocimiento del abecedario sumas y restas.

Entonces la idea es adquirir más material bibliográfico relacionado con estos temas.

Se solicitará donativos de acervo a distintas instituciones o bien cotizar con algún proveedor, dependiendo si se decide realizar una recaudación de fondos. (Ver anexo 2).

## **Plan de Trabajo**

Tomando en cuenta que son 24 alumnos, y contamos con dos mesas y 8 sillas pequeñas, entonces se tiene la idea de por lo menos adquirir 2 sillones pequeños.

Se formara un comité de biblioteca compuesto por los padres de familia y alumnos quienes apoyarán en la gestión de material y también evaluará mi proyecto, y hará sugerencias o detectar fallas en el procedimiento.

Para adquirir el mobiliario y los materiales de la Biblioteca Escolar se organizarán diversas actividades que permitan recaudar fondos o en su caso gestionar algunos bienes materiales.

El siguiente punto es asignar a un encargado de la biblioteca, y horarios. La directora dijo que sería apropiado que cada maestra se haga responsable y encargarse de la biblioteca al momento de estar utilizando la biblioteca, y la biblioteca permanecerá abierta durante el horario de el jardín que es de 7 : 00 a.m. a 1 : 30 p.m.

## **Clasificación del material**

Se le hizo la sugerencia a la directora, para que en todo el material documental se utilice la Clasificación Decimal Universal, y por colores, para una rápida localización y así los niños no tengan dificultades para localizar los libros. (Anexo 3)

## **Señalización**

Conviene señalar la biblioteca. Una buena señalización facilita el manejo autónomo del alumnado en las instalaciones de la biblioteca.

Las señales externas facilitarán al alumnado el acceso a la biblioteca desde cualquier punto del centro y señalan la importancia que se concede a la biblioteca en el conjunto de las instalaciones del centro. Deben ser atractivas y contener dibujos alusivos que correspondan con la edad del alumnado.

Las señales internas. Deben de estar cerca de la entrada y orientan al alumnado dentro de la biblioteca para que puedan aportar información de los servicios que ofrece la biblioteca (véase por ejemplo el libro: Gobierno de Navarra, 2000).

## **Estrategias para el fomento de la lectura**

Algunas ideas se citan aquí.

Realizar exposiciones y montajes en la biblioteca relacionados con las diferentes áreas y combinarlas en proyectos interdisciplinares: poesía visual, cómic y literatura, proyecciones audiovisuales unidas a recitados de poesía o lecturas dramatizadas, exposiciones de libros relativos a un tema o a un autor concreto. Estas actividades pueden salir del espacio físico de la biblioteca y alcanzar otros lugares del centro como los pasillos, las aulas o incluso otros espacios culturales y sociales fuera del ámbito escolar. Las exposiciones resultan más interesantes en función del grado de participación de profesores y alumnos y pueden coincidir con celebraciones como el Día del Libro, el Día de San Valentín, semanas dedicadas a la lectura. (Oséz, 2008).

Utilizar la biblioteca como lugar de encuentro entre alumnos y profesores para la lectura colectiva, charlas, conferencias y entrega de premios de distintos certámenes convocados en el centro educativo: concursos literarios, artísticos, torneos de ajedrez, olimpiadas matemáticas... (Oséz, 2008).

### **Limitantes de este proyecto**

Durante la planificación del proyecto de presentaron algunas dificultades, que me impidieron agilizar los procedimientos.

El horario del plantel escolar, la directora tuvo que recibirme fuera del horario del plantel, y aun así se me brindó poco tiempo.

El que no se me permitiera tomar fotos suficientes.

## **Conclusiones**

En este jardín de niños la directora, los maestros, los padres de familia y no se digan los niños, tienen un desconocimiento total de lo que es una biblioteca, o una biblioteca escolar en particular. Desconocen cuáles son sus objetivos, cuál es su importancia para colaborar en el mejoramiento del aprendizaje por parte de los niños y en la enseñanza por parte de los maestros y cuerpo docente y directivo.

Lo anterior dicho de entrada, sin embargo, aunque sí hay cierto interés por crear una biblioteca en dicho jardín, la directora no le da la importancia o seriedad suficiente a dicho proyecto ya que, en parte por desconocer todo lo relacionado con una biblioteca, pues tampoco sabe lo que es la bibliotecología y lo que sería la importancia de que contratara personal con estudios bibliotecológicos, ya sea como estudiantes de la carrera o titulados, pues ella solamente quiere poner a las maestras, quienes tal vez sean muy buenas en pedagogía, pero no lo serían en bibliotecología.

Así que en este proyecto se trabajará bastante por informarle a la directora y demás partes integrantes de dicho jardín en la importancia de la biblioteca escolar para su jardín, y en la bibliotecología, esto para que todos conozcan al menos introductoriamente sobre las bibliotecas y la bibliotecología y puedan todos involucrarse más para lograr con éxito la creación de esta biblioteca.

## Referencias bibliográficas

Baró, Mónica, Maña, Teresa, Vellosillo, Inmaculada. (2001). *Bibliotecas Escolares, ¿Para qué?* Madrid: Editorial Anaya.

Gobierno de Navarra. (2000). *Cómo organizar una biblioteca escolar: aspectos técnicos y pedagógicos*. Barcelona: Gobierno de Navarra, Departamento de Educación y Cultura.

Oséz, Beatriz. (2008). "Cómo dinamizar la biblioteca escolar." *Revista Fadamorgana de Literatura Infantil y Juvenil*. No. 12, primavera. En línea: <http://www.beatrizoses.com/dinamizar.pdf>, consultado 31 agosto de 2011.

## Anexo 1 FOTOGRAFÍAS DEL JARDÍN DE NIÑOS VASCO DE QUIROGA



Frontispicio



Aula 1



Aula 2





**Aula 3**



**Salón de baile (destinado a biblioteca)**



**Sanitarios**



**Cocina**



**Bodega**

## **ANEXO 2**

### **CARTAS PARA RECAUDACIÓN DE FONDOS**

Monterrey, Nuevo León, a 15 de agosto de 2011

**Lic. José Eduardo Estrada Lozano**  
EDITORIAL IZTAZIHUATL  
**Presente.-**

Por medio de la presente me permito por favor solicitarle ejemplares tenga disponibles de la literatura infantil, con el fin de ayudar a la creación de la biblioteca en jardín de niños Vasco de Quiroga y formar los acervos.

Le ruego, que dichos ejemplares aborden los siguientes temas:

**La escuela**  
**Animales**  
**Esquema corporal**  
**Aprendizaje de los colores**  
**Identificación de figuras geométricas**  
**Clasificación de tamaños**  
**Conocimiento de los números**  
**Conocimiento del abecedario**  
**Sumas y restas**

Cabe mencionar que dicho material será procesado físicamente para integrarse a las colecciones de las bibliotecas y que estos documentos estarán disponibles para la consulta de alumnos, maestros y personal administrativo que a ellas acudan.

A nombre de la maestra Gloria Soto, directora de este plantel escolar, y en el mío propio, agradecemos su atención y apoyo al objetivo de nuestra institución, el cual es el incrementar y apoyar la superación académica de nuestros niños.

Sin más por el momento, quedo a sus órdenes para cualquier duda o aclaración reiterando nuevamente, a nombre de nuestro titular, nuestro agradecimiento.

Atentamente.

---

Ivonne E. Rodríguez Tovar  
Encargada de proyecto

Monterrey, Nuevo León, a 15 de agosto de 2011

**Lic. Luis Alberto Veytia**  
Fondo de Cultura Económica  
**Presente.-**

Por medio de la presente me permito solicitarle por favor ejemplares tenga disponibles de la literatura infantil, con el fin de ayudar a la creación de la biblioteca en jardín de niños Vasco de Quiroga y formar los acervos.

Le ruego, que dichos ejemplares aborden los siguientes temas:

**La escuela**  
**Animales**  
**Esquema corporal**  
**Aprendizaje de los colores**  
**Identificación de figuras geométricas**  
**Clasificación de tamaños**  
**Conocimiento de los números**  
**Conocimiento del abecedario**  
**Sumas y restas**

Cabe mencionar que dicho material será procesado físicamente para integrarse a las colecciones de las bibliotecas y que estos documentos estarán disponibles para la consulta de alumnos, maestros y personal administrativo que a ellas acudan.

A nombre de la maestra Gloria Soto, directora de este plantel escolar, y en el mío propio, agradecemos su atención y apoyo al objetivo de nuestra institución, el cual es el incrementar y apoyar la superación académica de nuestros niños.

Sin más por el momento, quedo a sus órdenes para cualquier duda o aclaración reiterando nuevamente, a nombre de nuestro titular, nuestro agradecimiento.

Atentamente.-

---

Ivonne E. Rodríguez Tovar  
Encargada de proyecto

Monterrey, Nuevo León, a 15 de agosto de 2011

**Lic. Alberto Cantú Hernández**  
Editorial Iztazzihuatl  
**Presente.-**

Por medio de la presente me permito solicitarle por favor ejemplares tenga disponibles de la literatura infantil, con el fin de ayudar a la creación de la biblioteca en jardín de niños Vasco de Quiroga y formar los acervos.

Le ruego, que dichos ejemplares aborden los siguientes temas:

**La escuela**  
**Animales**  
**Esquema corporal**  
**Aprendizaje de los colores**  
**Identificación de figuras geométricas**  
**Clasificación de tamaños**  
**Conocimiento de los números**  
**Conocimiento del abecedario**  
**Sumas y restas**

Cabe mencionar que dicho material será procesado físicamente para integrarse a las colecciones de las bibliotecas y que estos documentos estarán disponibles para la consulta de alumnos, maestros y personal administrativo que a ellas acudan.

A nombre de la maestra Gloria Soto, directora de este plantel escolar, y en el mío propio, agradecemos su atención y apoyo al objetivo de nuestra institución, el cual es el incrementar y apoyar la superación académica de nuestros niños.

Sin más por el momento, quedo a sus órdenes para cualquier duda o aclaración reiterando nuevamente, a nombre de nuestro titular, nuestro agradecimiento.

Atentamente.-

---

Ivonne E. Rodríguez Tovar  
Encargada de proyecto

Monterrey, Nuevo León, a 15 de agosto de 2011

**Lic. José Álvarez Huete**  
Fundación Quijano de España  
**Presente.-**

Por medio de la presente me permito solicitarle por favor ejemplares tenga disponibles de la literatura infantil, con el fin de ayudar a la creación de la biblioteca en jardín de niños Vasco de Quiroga y formar los acervos.

Le ruego, que dichos ejemplares aborden los siguientes temas:

**La escuela**  
**Animales**  
**Esquema corporal**  
**Aprendizaje de los colores**  
**Identificación de figuras geométricas**  
**Clasificación de tamaños**  
**Conocimiento de los números**  
**Conocimiento del abecedario**  
**Sumas y restas**

Cabe mencionar que dicho material será procesado físicamente para integrarse a las colecciones de las bibliotecas y que estos documentos estarán disponibles para la consulta de alumnos, maestros y personal administrativo que a ellas acudan.

A nombre de la maestra Gloria Soto, directora de este plantel escolar, y en el mío propio, agradecemos su atención y apoyo al objetivo de nuestra institución, el cual es el incrementar y apoyar la superación académica de nuestros niños.










Sin más por el momento, quedo a sus órdenes para cualquier duda o aclaración reiterando nuevamente, a nombre de nuestro titular, nuestro agradecimiento.

Atentamente.-

---

Ivonne E. Rodríguez Tovar  
Encargada de proyecto

## Anexo 3 Clasificación Decimal Universal

 <b>0</b> <b>Generalidades</b> Dicionarios y enciclopedias	<b>1</b> <b>Filosofía</b> Pensar y razonar 
 <b>2</b> <b>Religión</b> Rezar	<b>3</b> <b>Ciencias sociales</b> Vida social 
<b>CDU</b> CLASIFICACIÓN DECIMAL UNIVERSAL <b>4</b> <b>vacío</b>	<b>5</b> <b>Ciencias exactas y naturales</b> Observar la materia 
 <b>6</b> <b>Ciencias aplicadas</b> Curar y fabricar	<b>7</b> <b>Arte. Música. Deportes. Ocio</b> Creación y diversión 
 <b>8</b> <b>Lengua. Literatura</b> Hablar y leer	<b>9</b> <b>Geografía. Biografías. Historia</b> Países y hombres célebres 
<b>A</b> <b>CONSIDERACIONES PREVIAS</b>	

**Advertencia de Derechos de Autor:** Este trabajo es de la autoría de Ivonne Elizabeth Rodríguez Tovar, hecho en San Nicolás de los Garza, Nuevo León, México, 9 septiembre 2011. Se brinda acceso libre y gratuito al mismo bajo la

licencia de Creative Commons:  [Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada CC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

BY-NC-ND. En la cual se debe dar crédito a la autora para evitar que sea plagiado por otros, no se debe comercializar y no se autoriza que se le hagan derivaciones. Si alguien intenta robarse este trabajo o violar esta licencia que libremente se otorga, la autora demandará ante el Ministerio Público a quien resulte responsable con todos los alcances legales en el marco de la [Ley de Derecho de Autor de los Estados Unidos Mexicanos](#) que reconoce esta licencia.